2020년도 1학기 수업계획서

수원대학교

| | | | | | | | | | | | | 1 – 41 1 4 |
|----------------|--|--------------|------------|----------------------------|---------|-----------|--------|--------------|----------|--------|----------------|--------------------|
| 과목국문명 | 독해지도법 | | | | | | | | | | | |
| 과목영문명 | Reading Methodology | | | | | | | | | | | |
| 학 점 | 2 | 이수구분 | 전공 | 시수힙 | 녉계 | 2 | 이른 | 론시수 | 2 | | 실습시수 | 0 |
| 학 부(과) | 교육대학원 | ² | | | | | 전 | 仔0 | 영어교 | 육 | | |
| 면담 시간 | | | | | | | | | | | | |
| 대상 학년 | 0학년 | | | | | | | | | | | |
| 강의실/요일/시간 | 인문401(월 | 월 야1,2) | | | | | | | | | | |
| 교원소속명 | 영어영문학 | 하 | | | | 교원 성명 | | 이안 | | | | |
| 휴대 전화 | E-Mail | | | | | | | | | | | |
| 내선 번호 | | | | | 2 | 당의 E-Mai | I | | | | | |
| 강의형태 | ■강의식 | ■토의스 | ■⋏ | 시청각 | | 세미나 | | 결학 | | 가상강: | 좌 □실 | 습 |
| 역량구분 | ■교과과경 □의사소 | | | 터 기반 ^호 놀로지 활 | | | | 학습 설 정보활용 | | | 습안내 및 동체 참여 | |
| | ■아동학(| 대 예방 및 신 | 고의무 | ■아동 | 청소년 | 크 대상 성 | 범죄(| 계방 및 | ■인권 | 및 생당 | 명 존중 | |
| 7000 | ■자살예병 | 방교육 | | ■학생경 | 정서행 | 동 발달 | | | ■장애인 | 민학대 | 예방 및 신 | ·················· |
| 교육영역 교육과정내용 | □다문화 | 교육 | | □통일 | 교육 | | | | □환경 | 교육 | | |
| | ■양성평등 □금융교육 및 중소기업의 이해 ■국가 지식 재산 | | | | | | | | | | | |
| | □인성교육 | | | | | | | | | | | |
| 강의개요 | Teaching | Reading Comp | etency | | | | | | | | | |
| 강의목표 강의내용 | The Reading Methodology course is designed for graduate students in the pursuit of understanding the mechanics of reading when they teach their learners in developing necessary skills. The focus is on the reading process and the factors that affect its loud reading and quiet reading with reading comprehension strategies. The importance of reading in school and other venues of gaining information serve as a background for critical evaluation of the methods and materials of reading instruction. Instruction will focus on a diagnostic approach to reading with comprehension and speed that supports the needs of diverse learners and that leads to directions of writing. | | | | | | | | | | | |
| 강의방법 | By the end of the course, students will have: 1. enunciated words and linking sounds in oral reading; 2. developed scanning, skimming, and other skills to obtain accurate comprehension; 3. mastered teaching skills for both slow and fast reading; 4. appreciate reading pleasure and information to better academic and personal growth. | | | | | | | | | | | |
| 참고사항및기타 | group dis | scussion and | interactio | on, indiv | vidual | report, | and p | air wo | rk activ | vity | | |
| | □0HP | | □TV | | | | /TR | | | | 환등기 | |
| 교육용기자재 | ■빔프 | 로젝터 | ■컴= | | | | 녹음기 | | | | 실물 | |
| | ■표본 | | ■兄ᅧ | 령 | | | 사진 | | | | 기타() | |
| 교재및참고문헌 | For class | material and | other det | ails, pl | ease (| check out | my hor | nepage, | suwonui | niveng | glishian.w | eebly.com. |

| 성적평가 및기준 | 중간시험 (30%) | | | | | |
|-------------|--------------|---------|--|--|--|--|
| | 기말시험 (30%) | | | | | |
| | 수시시험 (15%) | | | | | |
| | 과 제 물 (0%) | | | | | |
| | 출 석 (25%) | | | | | |
| | 기 타 (0%) | | | | | |
| 과목구분 | | 수업언어 영어 | | | | |
| 평가구분 | | 강의진행비율 | | | | |

[※] 성적평가 기본 반영 비율 : 출석:20% 과제물:10% 중간시험:30% 기말시험:40%

2020년도 1학기 주별계획서

| 1주 | 주 제 | Personal introduction |
|----|-------|---|
| | 강의 내용 | Course orientation and open forum |
| | 강의 방법 | group interaction and conversation |
| | 강의 준비 | reading and unlocking of unfamiliar vocabulary & expressions |
| | 과 제 물 | preview other communicative tasks |
| | 주 제 | Enunciation of words |
| | 강의 내용 | Unit 1. Loud Reading Part 1 (The 14 Vowel Sounds, Diphthongs, Syllabics, Vowel Reduction, and Consonants) |
| 2주 | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 2 |
| | 주 제 | Accent neutralization |
| 3주 | 강의 내용 | Unit 2. Loud Reading Part 2 (Word and Sentence Stress and Intonation) |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 3 |
| 4주 | 주 제 | Materials evaluation |
| | 강의 내용 | Unit 3. Reading Evaluation through Materials |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 4 |
| 5주 | 주 제 | Reading techniques |
| | 강의 내용 | Unit 4. Analyzing Reading Skills (Scanning, Skimming,etc.) |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 5 |

| 6주 | 주 제 | Academic excellence |
|---------|-------|--|
| | 강의 내용 | Unit 5. Reading Tests (Speed and Accuracy) |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview other activities |
| 7주 | 주 제 | Academic excellence |
| | 강의 내용 | continuation: Unit 5. Reading Tests (Speed and Accuracy) |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | review units 1-5 |
| | 주 제 | Student assessment |
| 8주 - | 강의 내용 | Midterm exam |
| | 강의 방법 | individual performance |
| | 강의 준비 | written report of reading practice |
| | 과 제 물 | preview unit 6 |
| 9주 | 주 제 | Reading test blueprint |
| | 강의 내용 | Unit 6. Designing Reading Tests and Assessment Measurement |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 7 |
| 10주 | 주 제 | Classroom observation on teaching reading |
| | 강의 내용 | Unit 7. Reading Issues |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 8 |

| 11주 | 주 제 | Teaching reading skills |
|-----|-------|--|
| | 강의 내용 | Unit 8. Reading Theories and Models |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 9 |
| 12주 | 주 제 | Theory to practice in action |
| | 강의 내용 | Unit 9. Reading Competence Development and Practice |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview unit 10 |
| | 주 제 | Receptive skills combined |
| 13주 | 강의 내용 | Unit 10.Connections of Reading and Writing |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | preview other activities |
| 14주 | 주 제 | Teaching Demosntration |
| | 강의 내용 | Unit 11. Effective Teaching of Reading and Lesson Planning |
| | 강의 방법 | group interaction, pair work activity, and individual report |
| | 강의 준비 | lecture discussion, reading and vocabulary, and presentation |
| | 과 제 물 | review units 6-11 |
| 15주 | 주 제 | Student assessment |
| | 강의 내용 | Final exam |
| | 강의 방법 | individual performance |
| | 강의 준비 | written report of reading practice |
| | 과 제 물 | self-evaluation and reflection |